

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI
SCIENZE UMANE 2018/19**

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
B ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 : Traccia non svolta
 2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti
 3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti
 4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
 5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
6 : Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.
 7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
 8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
 9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
 10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITA'

- 1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.
 3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio. Mancanza di correttezza orto-sintattica.
 4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali..
 5 : Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.
6 : Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.
 7: Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.
 8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
 9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

C COMPETENZE

- 1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.
 3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica
 4 : Scarsa capacità di riflessione critica
 5 : Limitate capacità di riflessione critica
 6: Spunti di riflessione critica
 7 : Capacità di riflessione critica accettabile
 8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.
 9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI
SCIENZE UMANE 2018/19 STUDENTI DSA**

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
B ABILITA' *	Utilizza il lessico specifico disciplinare. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 : Traccia non svolta
2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti
3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti
4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
6 : Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.
7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITA' *

- 1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.
3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio.
4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, presenza di numerose improprietà lessicali..
5 : Trattazione non sempre organica, lessico parzialmente improprio.
6 : Trattazione organica, lessico generalmente proprio.
7: Trattazione organica, svolgimento coerente, lessico appropriato.
8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

C COMPETENZE

- 1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.
3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica
4 : Scarsa capacità di riflessione critica
5 : Limitate capacità di riflessione critica
6: Spunti di riflessione critica
7 : Capacità di riflessione critica accettabile
8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.
9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.

***Nell'indicatore ABILITÀ non verrà valutata la correttezza ortosintattica; i tempi delle prove potranno essere allungati; o la prova ridotta (vedi strumenti dispensativi/compensativi).**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI SCIENZE UMANE 2018/19

Indicatori	Descrittori	Livelli di valutazione	Punteggio
Conoscenza dei contenuti 10 punti	Inesistente, rifiuta la prova	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Lacunosa, confusa.	Gravem. Insufficiente	3/4
	Parziale, incompleta, con errori lievi	Insufficiente	5
	Essenziale, con imprecisioni	Sufficiente	6
	Appropriata, articolata	Discreto	7
	Approfondita	Buono	8
	Completa, con un approccio interdisciplinare	Ottimo	9/10
Abilità 10 punti (padronanza della lingua, capacità espressive e logico-linguistiche)	Espressione scorretta, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Espressione scorretta, errori lessicali gravi	Gravem. Insufficiente	3/4
	Espressione faticosa, incertezze lessicali	Insufficiente	5
	Espressione non sempre corretta, incertezze lessicali	Sufficiente	6
	Espressione corretta, incertezze lessicali	Discreto	7
	Espressione chiara, lessico corretto	Buono	8
	Espressione sicura, precisione lessicale	Ottimo	9/10
Competenze 10 punti Capacità di elaborazione critica originalità, creatività e capacità di collegare le conoscenze acquisite in forma multidisciplinare/interdisciplinare	Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Argomentazione scarsa, frammentata	Gravem. Insufficiente	3/4
	Argomentazione parziale	Insufficiente	5
	Argomentazione essenziale	Sufficiente	6
	Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	Discreto	7
	Argomentazione appropriata, spunti di riflessione	Buono	8
	Argomentazione sicura, riferimenti precisi, riflessione autonoma	Ottimo	9/10

La valutazione finale si ottiene dalla media del valore dei tre parametri.

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE
A.S. 2018/19
GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^ PROVA SCRITTA

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Punteggio conseguito
Riferimenti disciplinari ed interdisciplinari	Nessuna conoscenza pertinente accettabile	grav. insuff	1
	Conoscenze frammentarie e lacunose	insuff	2
	Riferimenti disciplinari limitati e/o risposte parziali o non sempre corrette alle consegne	sufficiente	3
	Riferimenti disciplinari specifici con risposte corrette e puntuali alle consegne. Limitati i riferimenti interdisciplinari	buono	4
	Riferimenti disciplinari ed interdisciplinari accurati.	ottimo	5
Correttezza linguistico-espressiva	Lessico specifico limitato e/o prova con alcuni errori linguistici	insuff	1
	Lessico specifico appropriato senza errori linguistici di rilievo	sufficiente	2
	Lessico usato con padronanza e competenza linguistica	buono	3
Organizzazione e rielaborazione	Discorso disorganizzato, incoerente, senza argomentazione	grav.insuff	1
	Discorso frammentato e incompleto, scarsamente coeso e coerente	insuff	2
	Discorso coerente e logicamente conseguente; rielaborazione personale e semplice	sufficiente	3
	Discorso coerente e logicamente strutturato, con rielaborazione personale articolata	buono	4
Grado di approfondimento nella trattazione dei quesiti	Nessun quesito di approfondimento è stato trattato	grav. insuff	0
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati solo in parte e in modo superficiale e lacunoso	insuff	1
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati in modo soddisfacente ma non completo o esauriente	sufficiente	2
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati in modo completo ed esauriente	buono	3
	Valutazione finale	/15

La sufficienza corrisponde a 10/15.

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE
A.S. 2018/19
GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^ PROVA SCRITTA

DSA

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Punteggio conseguito
Riferimenti disciplinari ed interdisciplinari	Nessuna conoscenza pertinente accettabile	grav. insuff	1
	Conoscenze frammentarie e lacunose	insuff	3
	Riferimenti disciplinari limitati e/o risposte parziali o non sempre corrette alle consegne	sufficiente	4
	Riferimenti disciplinari specifici con risposte corrette e puntuali alle consegne. Limitati i riferimenti interdisciplinari	buono	5
	Riferimenti disciplinari ed interdisciplinari accurati.	ottimo	6
Organizzazione e rielaborazione	rielaborazione personale e semplice	sufficiente	4
	rielaborazione personale articolata	buono	5
Grado di approfondimento nella trattazione dei quesiti	Nessun quesito di approfondimento è stato trattato	grav. insuff	0
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati solo in parte e in modo superficiale e lacunoso	insuff	1
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati in modo soddisfacente ma non completo o esauriente	sufficiente	2
	I quesiti di approfondimento sono stati trattati in modo completo ed esauriente	buono	4
	Valutazione finale	/15

La sufficienza corrisponde a 10/15.