

Anno scolastico 2017-2018

Liceo Classico "N. Forteguerri"

Pistoia

Classe IIAGinnasio

Programma svolto di Italiano
(Prof. Riccardo Talini)

Dall'*Eneide*:

L'Ade virgiliano

Caronte

L'incontro con Didone

L'incontro con Anchise; le anime dei grandi romani; elogio di Marcello.

Lo scudo di Enea (finale del Libro VIII)

La morte di Pallante

Lauso e Mezenzio (con brano in fotocopia)

La morte di Turno

Il Romanticismo: caratteri generali

Manzoni: vita, opere, poetica. La genesi dei *Promessi Sposi*

Capel bruno, alta fronte, occhio loquace

Dal *Carme in morte di Carlo Imbonati*: "Sentir e meditar"

Da *Adelchi*: La morte di Adelchi

Il Cinque Maggio

Dalla *Lettera al sig. Chauvet*: "Vero storico e vero poetico"

Da *Fermo e Lucia*: brano tratto dalla prima introduzione.

Lettura commentata dei *Promessi Sposi* (tranne i capp. XXIX e XXX, soltanto in riassunto)

Da *Storia della colonna infame*: L'interrogatorio di Guglielmo Piazza (dal cap. III, in fotocopia).

Il Neoclassicismo: caratteri generali

Foscolo: vita, opere, poetica

Solcata ho fronte

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Dai *Sepolcri*: "A egregie cose"

Leopardi: vita, opere, poetica

Dallo *Zibaldone*: "Il pessimismo storico [11 Ottobre 1820]"

"Il giardino [19 Aprile 1826]"

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Dialogo della Natura e di un Islandese

A se stesso

B. Brecht: *Domande di un lettore operaio* (in fotocopia)

Il romanzo della crisi: caratteri generali.

Pirandello: vita, opere, poetica

Da *Il Fu Mattia Pascal*: "La scelta di Mattia Pascal"

F. Kafka: vita, opere, poetica.

Il messaggio dell'Imperatore

Davanti alla Legge

Th. Mann: vita, opere, poetica

da *I Buddenbrook*: "Le tradizioni della famiglia Buddenbrook"

"Le inquietudini di Thomas Buddenbrook" (in fotocopia)

"Hanno" (in fotocopia).

J. Joyce: struttura del romanzo *Ulisse*

Da *Ulisse*: *I funerali di Paddy Dignam*

L'Italiano come lingua neolatina

Origini latine dell'Italiano

La nascita del volgare: il *Placito di Capua*

L'Indovinello veronese

La poesia religiosa del Duecento

San Francesco d'Assisi: *Cantico di frate Sole*

Jacopone da Todi: Vita, opere, poetica

Donna de Paradiso

O Segnor, per cortesia

La poesia provenzale

Letteratura in lingua d'oïl

L'uomo medievale

La scuola siciliana

Jacopo da Lentini: *Meravigliosamente* (alcune stanze)

Amor è uno desio che ven da core

Stefano Protonotaro, *Pir meu cori alligrari* (I stanza).

Cielo d'Alcamo: *Rosa fresca aulentissima* (vv. 1-20)

Opere lette dagli allievi durante l'anno:

J. Roth, *La cripta dei cappuccini*

A. Camus, *La peste*

I. Svevo, *La coscienza di Zeno*

L. Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*

Cenni di retorica e metrica.

Analisi del periodo:

La proposizione principale

Coordinazione e subordinazione

Anno scolastico 2017-2018
Liceo Classico "N. Forteguerra"
Pistoia
Classe IIA Ginnasio
Programma svolto di Latino
(Prof. Riccardo Talini)

Comparativi e superlativi dell'aggettivo e dell'avverbio
Verbi anomali: 'fero' ed 'eo' e compost.
'Volo', 'nolo' e 'malo'
Verbo 'fio'
Pronomi indefiniti, relativi-indefiniti, interrogativi, correlativi
I numerali
Cenni sul calendario romano e sulla misurazione del tempo
Verbi deponenti e semideponenti
Particolarità dei participi perfetti dei verbi deponenti e semideponenti
Supino attivo e passivo
Verbi difettivi
Complemento di età
Complemento di estensione e di distanza
Gerundio e gerundivo
Coniugazione perifrastica passiva
Proposizioni interrogative dirette e indirette
Costruzione dei *verba timendi*
Verbi relativamente impersonali
Passivo impersonale con i verbi intransitivi
Sintassi dei casi: principali costrutti relativamente ai casi:
 nominativo
 genitivo
 dativo
 accusativo
 ablativo
L'esametro dattilico: struttura e scansione metrica

Pistoia, 09/06/2018

Alunni
Alunni
Micaela Fto

Il docente
Riccardo Talini

Riccardo Talini

Classe 2A ginnasio
Programma di INGLESE
Anno 2017-2018

Dal libro di testo

H Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones, *Get Thinking* vol 2, Cambridge University Press,
sono state svolte le unità 1-12

La strutture grammaticali sono state approfondite con l'ausilio del testo:

E. Jordan, P.Fiocchi *Grammar Files green edition*, Trinity

Strutture grammaticali

- ✓ il verbo dovere
- ✓ past continuous
- ✓ present perfect
- ✓ pronomi riflessivi
- ✓ uso degli articoli determinativi e indeterminativi
- ✓ comparativi e superlativi
- ✓ *question tags*
- ✓ i comparativi degli avverbi
- ✓ pronomi indefiniti
- ✓ *should/had better/ ought to*
- ✓ present perfect continuous
- ✓ frasi relative (defining e undefining)
- ✓ zero, first, second e third conditional
- ✓ forma passiva
- ✓ past perfect simple
- ✓ past perfect continuous
- ✓ verbi modali di deduzione
- ✓ *Reported Speech*

Vocabolario

- ✓ gli oggetti domestici
- ✓ gli sport
- ✓ le materie scolastiche
- ✓ film e programmi televisivi
- ✓ tecnologia
- ✓ musica e strumenti musicali
- ✓ ambiente e energia
- ✓ scienza e medicina
- ✓ lavoro
- ✓ giornalismo e media

Strutture linguistiche

- ✓ Esprimere opinioni
- ✓ Parlare di sentimenti
- ✓ Chiedere/dare/rifiutare il permesso

- ✓ Dare consigli
- ✓ Esprimere sorpresa, entusiasmo
- ✓ Parlare di abitudini nel passato
- ✓ Parlare della salute
- ✓ Riportare notizie

In Laboratorio linguistico gli alunni hanno visto i seguenti films in L2

- *Gran Torino*
- *A Beautiful Mind* (parziale)
- *Finding Forrester*

Pistoia, 08/06/2018

Firma docente: Elena Bargnoni



Firma studenti





PROGRAMMA di MATEMATICA cl. II A ginnasio

anno scolastico 2017/2018

LE FRAZIONI ALGEBRICHE E LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

Fattorizzazioni: raccoglimento totale e parziale; riconoscimento del quadrato di binomio, della differenza di due quadrati, della somma e differenza di due cubi; scomposizione del trinomio particolare. M.C.D. e m.c.m. tra polinomi. Le frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza; proprietà invariante e riduzione al minimo comune denominatore. Operazioni tra frazioni algebriche. Espressioni.

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Identità ed equazioni. Soluzioni di un'equazione, grado e classificazione di un'equazione. Equazioni equivalenti. 1° principio e sue conseguenze, 2° principio e sue conseguenze. Risoluzione di un'equazione numerica intera. Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili. Problemi da risolvere con equazioni numeriche intere. Equazioni numeriche fratte.

Disequazioni: primo, secondo e terzo principio di equivalenza; risoluzione di una disequazione lineare. Rappresentazione della soluzione sulla retta reale e mediante intervalli. Sistemi di disequazioni. Disequazioni fratte. Disequazioni di grado superiore al primo (risolvibili mediante fattorizzazione dei polinomi).

I SISTEMI LINEARI

Sistemi: definizione e terminologia; riduzione alla forma normale, grado di un sistema, soluzione di un sistema. Risoluzione di un sistema lineare di 2 equazioni in 2 incognite: metodo di sostituzione, di Cramer, del confronto e di riduzione. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili. Criterio per stabilire, senza risolverlo, se un sistema è determinato, indeterminato o impossibile. Sistemi 3x3. Problemi risolvibili con sistemi di equazioni. Sistemi frazionari.

GEOMETRIA EUCLIDEA

Rette tagliate da una trasversale: terminologia. Rette parallele tagliate da una trasversale; teorema e criterio di parallelismo.

Quadrilateri: classificazione. Teorema del parallelogramma.

Luoghi geometrici: asse, bisettrice e circonferenza.

Circonferenza: definizione, punti esterni ed interni, corda. Teorema dei punti non allineati (con dimostrazione), teorema della corda (con dim). Posizioni reciproche retta/circonferenza e posizioni reciproche tra due circonferenze. Angoli al centro e angoli alla circonferenza; poligoni inscritti e circoscritti, con particolare attenzione ai triangoli e ai quadrilateri. Teorema delle due corde, teorema della secante e della tangente.

Costruzioni con riga e compasso: retta parallela e perpendicolare passante per un punto non appartenente alla retta; triangolo di cui sono assegnati i lati; circonferenza passante per tre punti.

LA RETTA NEL PIANO CARTESIANO

Il piano cartesiano: definizione, rappresentazione di punti. Punto medio di un segmento, distanza tra due punti. Rette passanti per l'origine e loro rappresentazione; significato geometrico del coefficiente angolare; rette non passanti per l'origine e loro rappresentazione; condizione di appartenenza di un punto ad una retta; condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Retta passante per due punti. Retta parallela o

perpendicolare ad una retta assegnata e passante per un punto assegnato. Distanza di un punto da una retta, aree e perimetri di triangoli di cui sono assegnati i vertici. Fasci di rette.

I RADICALI

Definizione di radicali, proprietà invariante e semplificazione; riduzione allo stesso indice e confronto tra radicali; operazioni con i radicali; operazioni di portar fuori; elevamento a potenza e radice di un radicale, razionalizzazione di radicali.

PROBABILITA'

Eventi aleatori, certi ed impossibili; probabilità classica: definizione e risoluzione di semplici esercizi; il teorema della somma e il teorema del prodotto, l'evento contrario; probabilità condizionata: estrazione di palline da un'urna con e senza reimmissione. Cenni al teorema di Bayes.

N.B. quest'ultimo modulo è stato affrontato in lingua inglese, secondo la metodologia CLIL.

Pistoia, 06/06/2018

Il Docente:

Sacchi Paola

Gli studenti:

Luca W. m. l.
Pietro Bandinelli

Paola Sacchi

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Prof.ssa MILITELLO VALERIA

2^A GINNASIO

Il programma è stato svolto secondo le previsioni, tenendo presente l'età degli alunni, l'ambiente di lavoro, le strutture e le attrezzature a disposizione, l'orario delle lezioni. Gli obiettivi perseguiti sono stati: il potenziamento fisiologico, il consolidamento del carattere, lo sviluppo della socialità e del senso civico, la conoscenza e la pratica delle attività sportive.

POTENZIAMENTO ORGANICO GENERALE

Esercizi di potenziamento a carico naturale
Esercizi di coordinazione dinamica generale
Esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
Esercizi di lateralizzazione
Esercizi di postura
Esercizi di equilibrio statico, dinamico e in volo
Esercizi per l'acquisizione del senso ritmico
Esercizi di affidamento delle capacità coordinative
Esercizi individuali a corpo libero, a coppie, con piccoli attrezzi
Esercizi di flessibilità articolare attivi e passivi

MIGLIORAMENTO DEI PARAMETRI FISIologici CARDIORESPIRATORI

Esercizi per l'incremento della resistenza generale
Esercizi per l'incremento della forza
Esercizi per l'incremento della velocità
Esercizi per l'incremento della forza esplosivo-balistica e della forza resistente
Esercizi per l'incremento della rapidità e la capacità di reazione
Esercizi per l'incremento della resistenza alla velocità
Skip lungo e breve, corsa balzata

DISCIPLINE SPORTIVE

SPORT INDIVIDUALI:

- **ATLETICA LEGGERA**
Dimensioni e caratteristiche del campo di atletica leggera
- **LA CORSA**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare
Allenamento per l'incremento della corsa veloce e della corsa resistente
- **GETTO DEL PESO**
Esercizi propedeutici e tecnica elementare

Liceo Ginnasio Classico “N. Forteguerra” Pistoia

Programma di GRECO

II ginnasio sez. A

a.s. 2017-2018

insegnante Francesca IOVI

Morfologia del nome e del verbo

- Ripasso analitico ed accurato della III declinazione (in particolare, temi in sibilante, temi in semivocale apofonici e non apofonici, temi in dittongo)
- Il genitivo assoluto; l'accusativo assoluto
- Gli aggettivi della II classe
- I verbi contratti (sistema del presente e dell'imperfetto)
- Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio
- Completamento dello studio dei pronomi (particolare attenzione è stata rivolta allo studio accurato del nesso relativo, della prolessi del relativo, dell'attrazione diretta ed inversa, dell'uso del relativo come interrogativo)
- Il participio predicativo
- Tutto il sistema del **futuro**, attivo e medio-passivo
- Tutto il sistema dell'**aoristo**, I, II, e III; l'aoristo “**cappatico**” dei verbi in -μι
- **aoristo e futuro passivo I** o debole
- **aoristo e futuro passivo II** o forte
- teoria del raddoppiamento
- **perfetto e piuccheperfetto I attivo** (cenni).

Sintassi del periodo

- subordinate consecutive
- subordinate interrogative dirette
- complementari dirette dichiarative

- subordinate causali e temporali
- subordinate finali.

Pistoia, 9 giugno 2018

L'insegnante

Francesca 23

Programma di Storia e Geografia
Liceo Ginnasio Classico “N. Forteguerra”

2 A Ginnasio

a.s. 2017/2018

docente Francesca Iovi

La nascita dell'impero: Augusto primo imperatore.

I successori di Augusto: i *principes* Giulio-Claudi (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone).

Il 69 a.C.: l'anno dei tre imperatori.

La dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.

L'età degli Antonini: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio.

Commodo e la fine del *beatissimum saeculum*.

I Severi, da Settimio Severo a Severo Alessandro.

L'anarchia militare.

Decio e le persecuzioni contro i Cristiani.

Gli imperatori illirici: Aureliano.

Diocleziano e il nuovo progetto di impero.

Costantino e la nuova svolta del governo imperiale.

Giuliano l'Apostata.

Valentiniano e la svolta di Adrianopoli; l'invasione degli Unni.

Teodosio, Augusto d'Oriente.

La successione a Teodosio: Arcadio, Onorio e Galla Placidia.

La formazione del primo regno romano-germanico in Aquitania.

Ezio e la battaglia dei Campi Catalaunici.

Il 476 d.C. ovvero la “caduta senza rumore” dell'Impero Romano d'Occidente.

La rinascita della civiltà antica nella Gallia di Clodoveo e nell'Italia ostrogota governata da Teodorico.

Giustiniano: la guerra Greco-Gotica e la guerra contro i Vandali in Africa. Il *Corpus iuris civilis*.

Il monachesimo benedettino.

I Longobardi in Italia: il Papa Gregorio Magno e la monarchia longobarda.

L'Arabia preislamica; la nascita dell'Islamismo. I successori di Maometto: i Califfi. Gli Omayyadi a Damasco.

La nascita della signoria rurale franca.

La conquista araba della Spagna.

L'impero bizantino e l'iconoclastia.

L'Italia longobarda: l'editto di Rotari.

L'ascesa della Francia carolingia: Carlo Martello e Poitiers.

La signoria rurale franca: beneficio e vassallaggio.

Carlo Magno contro i Longobardi; Desiderio, Adelchi, Ermengarda.

Pistoia, 9 giugno 2018

Prof. Francesca Iovi

Francesca Iovi

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2A LC

Anno scolastico: 2017-2018

Materia: Scienze Naturali

Docente: Ilic Aiardi

Liceo classico Pubblico Statale «Forteguerra» - Pistoia

Titolo	Contenuti
Stechiometria ¹	<ul style="list-style-type: none">-la classificazione tradizionale delle reazioni chimiche-segnali di avvenuta reazione-bilanciamenti-la Mole: esercizi di stechiometria-Determinazioni quantitative sulle reazioni chimiche-reagente limitante e in eccesso-resa di reazione
Le soluzioni 1	<ul style="list-style-type: none">-molecole polari e apolari-regola "Simile scioglie simile"-Soluti, solvente e solubilità-Considerazioni energetiche sulla solubilizzazione delle sostanze-modi di preparare una soluzione-modi di esprimere la concentrazione
Nomenclatura chimica tradizionale	<ul style="list-style-type: none">- NOX e regole per il calcolo-costruzione di un composto binario- serie basica- serie acida- sali e loro nomenclatura- reazioni di formazione dei principali tipi di composti-acidi meta-, piro-, orto--composti particolari di N, Mg e Cr, idruri covalenti
Introduzione alla biologia	<ul style="list-style-type: none">- le caratteristiche degli esseri viventi con particolare riferimento a sessualità e riproduzione e al flusso di energia in un ecosistema
Le biomolecole: struttura e funzioni principali	<ul style="list-style-type: none">- Glucidi- lipidi- protidi- acidi nucleici
Citologia	<ul style="list-style-type: none">- teoria cellulare- la struttura della cellula eucariote- differenze tra cellula animale e vegetale- gli organuli cellulari- la membrana plasmatica e il trasporto- struttura cellula procariote e differenze con quella eucariote
Cenni di metabolismo cellulare	<ul style="list-style-type: none">- significato di metabolismo, anabolismo e catabolismo- i 4 tipi di metabolismo- il flusso di energia nell'ecosistema-la fotosintesi: le due fasi, input e output di tali fasi-la respirazione cellulare- l'ATP- accoppiamento tra fotosintesi e respirazione per produrre energia
Basi di genetica umana	<ul style="list-style-type: none">-organizzazione del DNA umano: cromosomi e cariotipo-classificazione dei "tipi" principali di DNA in base alla funzione-eu ed eterocromatina-struttura dei cromosomi nelle diverse fasi del ciclo cellulare-aploide e diploide

	<ul style="list-style-type: none"> -cromosomi omologhi e cromatidi fratelli -geni, alleli, loci
La divisione cellulare	<ul style="list-style-type: none"> - diverso significato di divisione tra uni e pluricellulari - il ciclo cellulare - mitosi - meiosi -crossing over e assortimento indipendente -differenze tra mitosi e meiosi
Origine della vita e la teoria dell'evoluzione per selezione naturale di Charles Robert Darwin	<ul style="list-style-type: none"> - origine della vita sulla terra: i 4 ipotetici stadi -biogenesi vs abiogenesi -i principali episodi della vita sulla terra - Darwin, breve biografia - la selezione naturale - prove a favore della teoria di Darwin (ai tempi di Darwin) -concetti di omologo e analogo -cenni a creazionismo e intelligent design - neodarwinismo - la selezione sessuale - altri meccanismi evolutivi
La classificazione degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none"> - perché si classifica? - criteri per una corretta classificazione - le 4 fasi della classificazione biologica - breve storia della tassonomia -cladistica vs filogenetica -Linneo: la gerarchizzazione e la classificazione binomia
La varietà degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none"> -la classificazione a 5 regni di Whittaker e quella a 3 domini di Woese, confronto - il concetto di specie - i procarioti - gli eucarioti - i funghi - gli animali - le piante

Pistoia, 6.6.2018

Firma docente

Firma studenti

Programma Religione Cattolica II Liceo Classico (G) a

Introduzione alla Bibbia. Composizione struttura e genere letterario della Bibbia.

Il concetto di Alleanza. Egesi e ermeneutica biblica.

Introduzione al Pentateuco.

Lettura e commento di: Genesi 1- 3,.

Lettura e commento di: Esodo 3, 1 e seg.

Lettura e commento di: Esodo 30, 1 e seg.

Introduzione al profetismo.

Lettura e commento di: Osea 1-11.

Lettura e commento di: Geremia 1-2.

Lettura e commento di: Isaia 40,1 e seg.

Introduzione ai sapienziali.

Lettura e commento di: Cantico dei Cantici 1,1 e seg.

Introduzione al Nuovo Testamento.

Il genere Vangelo

Composizione e struttura del Nuovo Testamento.

L'ambiente storico- religioso al tempo di Gesù.

Lettura e commento di Luca 1,1 e seg,

Lettura e commento di Luca 15, 1 e seg

Lettura e commento di Matteo 5,1 e seg.

Lettura e commento di Giovanni 13, 1 e seg.

Introduzione agli Atti degli Apostoli

Lettura e commento di Atti 1,1 e seg. ; Atti 17, 1 e seg.

*Samuele Lorenzini
Luarta Picconi*