



LICEO STATALE "NICCOLO' FORTEGUERRI"
LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE

Prot. N. 6822/3.2.d.

Pistoia, 22/11/2017

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

TRA

Prof. Riccardo BINI
Prof. Marco CORSINI
Prof. Elena LALA
Prof. David MAZZEI
Prof. Gabriele SCARABATTOLI
Prof. Francesca SIMONELLI
Prof. Giuseppe TAVANTI
Prof. Giovanni VITANGELI
Prof. Pia Patrizia ZAMA
E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DR.SSA PATRIZIA BELLITI

VISTO l'art. 5, commi 2 e 3 del DM 850/2015;
VALUTATI i bilanci iniziali di competenze elaborate dai docenti neoimmessi
VISTO il D.Lgs 297/94 artt. 437-440
VISTO il CCNL 2007 art.27
VISTA la Legge 107/2015 art. 1 commi 115-120
VISTO il D.M. 850 27/10/2015
VISTA la C.M. 36167 05/11/2015
VISTA la Nota D.G.Per. n.28515 del 04/10/2016
VISTA la Nota D.G.Per. n. 33989 del 02/08/2017
SENTITI i docenti tutor:

prof. Giovanna LUCCHESI
prof. Emiliano GELLI
Prof. Patrizia GORI

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

a) i docenti neoassunti in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell'a.s. 2017/2018, si impegnano potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità.

AREA DELL'INSEGNAMENTO

A) area culturale / disciplinare

- conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti
- essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari
- migliorare le proprie competenze disciplinari ed di mediazione/insegnamento della propria Disciplina
- inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare di istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti / gruppi disciplinari

AREA DELL'INSEGNAMENTO

B) area didattico-metodologica

- stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo
- rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali
- presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi
- rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo
- sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere...abilità)
- utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie meta cognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi
- sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione
- praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa
- usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti
- utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

- contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa
- collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'Istituzione scolastica
- istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie
- ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa
- collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento Didattico ed educativo
- partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area

AREA PROFESSIONALE (FORMAZIONE)

- avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità
- partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti
- partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso
- fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica
- aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

b) *i docenti neoassunti si impegnano a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze:*

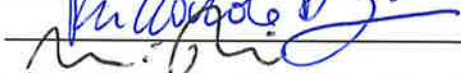
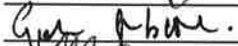





- la proficua partecipazione delle attività formative proposte dall'Ufficio Territoriale destinate ai docenti in anno di formazione e prova
- la proficua partecipazione delle attività formative attivate da questa Istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa
- l'utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all'art. 1, comma 121 della 107/2015.

c) *Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità e lo svolgimento e di valutazione.*

d) *In particolare il Dirigente scolastico si impegna a fornire ai docenti neoassunti il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alla classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono nonché il PTOF, il RAV con il relativo PIANO DI MIGLIORAMENTO ed il PAI reperibile sul sito web del Liceo www.liceoforteguerrripistoia.it →amministratore trasparente→disposizioni generali→atti generali.*

e) *Il Dirigente scolastico assegna ai docenti neoassunti dei colleghi esperti con funzione di tutor, aventi compito di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale*

I docenti:

1. 
2. _____
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 