

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - Criteria di valutazione per i test scritti di Letteratura Latina

Cognome e nome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

INDICATORE	LIVELLI di VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Conoscenza dei contenuti</b> (1-4)	Non fornisce significativi elementi di valutazione Gravemente insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Ottimo	1 1,5 2 <b>2,5</b> 3 3,5 4
<b>Abilità di</b> - <b>Analisi e</b> - <b>Sintesi</b> (0-3)	Non fornisce significativi elementi di valutazione Gravemente insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Ottimo	0 0,5 1 <b>1,5</b> 2 2,5 3
<b>Uso di</b> - <b>Linguaggio appropriato</b> - <b>Terminologia specifica</b> (0-3)	Non fornisce significativi elementi di valutazione Gravemente insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto/ Buono Ottimo	0 1 1,5 <b>2</b> 2,5 3
	VOTO COMPLESSIVO ATTRIBUITO ALLA PROVA	...../10

Pistoia,

L'Insegnante

---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LATINO

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE DEL PRIMO BIENNIO

<b>1 INDICATORE</b>		<b>2 INDICATORE</b>	
<b>CONOSCENZE / COMPETENZE MORFOSINTATTICHE</b> (Individuazione e analisi delle strutture morfosintattiche del testo; individuazione delle voci del lessico e dei significati più pertinenti al contesto)		<b>ABILITA'</b> (Comprensione e interpretazione del significato del testo)	
	<b>Voti</b>		<b>Voti</b>
<b><u>Prova che non fornisce elementi significativi di valutazione</u></b>	<b>1</b>	<b><u>Testo non tradotto e quindi non compreso</u></b>	<b>1</b>
<b><u>Totalmente insufficienti</u></b> errori gravissimi e diffusi mancato riconoscimento delle strutture di base	<b>2</b>	<b><u>Totalmente insufficienti</u></b> totale mancanza di comprensione del senso del testo	<b>2</b>
<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> errori gravissimi nel riconoscimento delle strutture di base	<b>3</b>	<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> traduzione frammentaria e comprensione lacunosa del testo	<b>3</b>
<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> errori gravi e numerosi nel riconoscimento delle strutture di base e/o numerosi errori non gravi	<b>4</b>	<b><u>Gravemente insufficienti</u></b> mancata comprensione di ampi passi del testo	<b>4</b>
<b><u>Insufficienti</u></b> alcuni errori gravi nel riconoscimento delle strutture di base	<b>5</b>	<b><u>Insufficienti</u></b> comprensione parziale del testo	<b>5</b>
<b><u>Sufficienti</u></b> sono riconosciute nel complesso le strutture di base della lingua	<b>6</b>	<b><u>Sufficienti</u></b> comprensione del testo non compromessa dagli errori morfosintattici	<b>6</b>
<b><u>Discrete</u></b> sono riconosciute le strutture di base e anche alcune strutture più complesse	<b>7</b>	<b><u>Discrete</u></b> comprensione discreta del testo con imprecisioni nella sua resa in italiano	<b>7</b>
<b><u>Buone</u></b> sono riconosciute con sicurezza tutte le strutture di base e la maggior parte delle strutture più complesse	<b>8</b>	<b><u>Buone</u></b> buona comprensione del testo e uso di un lessico adeguato	<b>8</b>
<b><u>Ottime</u></b> sono riconosciute con sicurezza e padronanza tutte le strutture di base e la quasi totalità di quelle più complesse	<b>9</b>	<b><u>Ottime</u></b> ottima comprensione del testo e uso di un lessico appropriato	<b>9</b>
<b><u>Eccellenti</u></b> sono riconosciute con sicurezza e padronanza tutte le strutture e la totalità di quelle più complesse	<b>10</b>	<b><u>Eccellenti</u></b> ottima comprensione del testo e uso di un lessico specifico, ricco e appropriato	<b>10</b>

La valutazione globale risulterà dalla somma dei voti riportati nei singoli indicatori divisa per 2

## **Criteri di correzione**

Per quanto riguarda il primo indicatore verrà considerato:

- **l'errore segnato in blu**: l'errore grave di sintassi; l'errore di morfologia significativo per il senso della traduzione; l'omissione di congiunzioni, pronomi, nomi e verbi che comprometta il senso del passo; l'errore grave di lessico; l'errore ripetuto; l'omissione di una proposizione.
- **L'errore segnato in rosso – blu**: l'errore di Italiano (ortografia e grammatica); l'omissione di elementi che non compromettono gravemente il senso del passo; l'errore non grave di lessico; l'errore di morfologia che non compromette gravemente il senso della traduzione.
- **L'errore segnato in rosso**: le imperfezioni formali e lessicali, che saranno valutate in relazione al secondo indicatore.

## Liceo delle Scienze Umane – LATINO

### CRITERI di VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI del I e II BIENNIO e ULTIMO ANNO

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>VOTO</b>
Non fornisce elementi significativi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	Non fornisce elementi di valutazione	<b>1 - 2</b> <b>Totalmente insufficiente</b>
Del tutto lacunose	Applica le conoscenze minime. Compie analisi lacunose e con molti e gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Manca della capacità di rielaborazione delle conoscenze.	<b>3</b> <b>Gravemente insufficiente</b>
Lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Compie analisi lacunose e con molti errori. Si esprime in modo scorretto e improprio.	Scarsissime capacità di rielaborazione delle competenze	<b>4</b> <b>Gravemente insufficiente</b>
Limitate e superficiali	Applica le conoscenze in modo incompleto, commettendo diversi errori. Si esprime in maniera imprecisa e compie analisi parziali.	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici.	<b>5</b> <b>Insufficiente</b>
Generali ma non approfondite	Applica le conoscenze nell'esecuzione di compiti semplici. Sa individuare elementi e relazioni con una certa correttezza. Si esprime in modo semplice e corretto.	È in grado di effettuare analisi e sintesi parziali e, se guidato, anche valutazioni parziali.	<b>6</b> <b>Sufficiente</b>
Organiche ma non del tutto complete	Effettua operazioni di analisi e di sintesi poco complesse. Si esprime con accettabile correttezza e proprietà linguistica.	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove con una certa autonomia.	<b>7</b> <b>Discreto</b>
Complete con qualche approfondimento	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Compie analisi corrette, individuando relazioni fra i diversi elementi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.	Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni autonome.	<b>8</b> <b>Buono</b>
Organiche, articolate e approfondite in modo autonomo e talvolta personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. Compie analisi approfondite e individua correlazioni. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	Sa effettuare valutazioni autonome anche in contesti nuovi.	<b>9</b> <b>Ottimo</b>
Organiche, articolate e approfondite in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise, formulando valutazioni autonome. Espone in modo molto fluido, utilizzando un lessico ricco e del tutto appropriato.	Sa effettuare valutazioni autonome anche in contesti nuovi e ampi.	<b>10</b> <b>Eccellente</b>